

JONAVOS R. BUKONIŲ MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

DIREKTORĖS DALIOS AUTUKIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2025 metų veiklos lūkesčiai

(nustatomi ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 lūkesčiai)

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai įvykdyti)
1. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus stiprinant diferencijuotą ir individualizuotą mokymą(si).	Individualizuoto ir diferencijuoto mokymo(si) metodų taikymas siekiant geresnių ugdymo(si) pasiekimų.	1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo klausimais. 1.2. Stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto pamokos ir veiklos, aptariant ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą ugdymo(si) pasiekimų gerinimui ir parengtos rekomendacijos visiems mokytojams pamokos tobulinimui atsižvelgiant į pastebėjimus. 1.3. Patirties sklaidos „Kolega-kolegai“ dviejuose renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų. 1.4. Mokymuose „Kaip padėti vaikui mokytis?“ dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. tėvų. 1.5. 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. metinių įvertinimų lyginamosios mokinių pasiekimų analizės atlikimas. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą.
2. Užtikrinti mokinių dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo veiklose.	Mokinių užimtumas ir bendrųjų kompetencijų stiprinimas bendradarbiaujant su vietos organizacijomis.	2.1. Ne mažiau 35 proc. mokinių dalyvavo Jonavos r. savivaldybės finansuojamose NVŠ programose. 2.2. Bukonių kultūros centro edukacijose dalyvavo ne mažiau 25 proc. vaikų ir mokinių. 2.3. Asociacijos „Bukonių krašto šeimos namai“ vaikų dienos centro veiklose dalyvavo 20 vaikų. 2.4. Minint Jonavos 275-erių metų jubiliejų mokiniai kartu su mokytojais ir tėvais (globėjais,

3. Diegti ir naudoti skaitmenines mokymo(si) priemones ugdymo procese.	Skaitmeninių ugdymo resursų prieinamumo gerinimas siekiant efektyvesnio mokymo(si) proceso.	rūpintojais) dalyvavo ne mažiau kaip 2-uose renginiuose. 3.1. Stiprindami skaitmeninio raštingumo kompetenciją, daugiau kaip 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, pasiekė diegėjo (B1) ir aukštesnį skaitmeninių kompetencijų lygį. 3.2. Kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas ugdymo procese sistemingai naudoja ne mažiau kaip 2 skaitmenines mokymo(si) priemones. 3.3. Skaitmeninių edukacinių mokymo(si) priemonių atnaujinimas: Eduka klasės licencijos mokytojams ir 2-8 kl. mokiniams, eTest.lt platforma, interaktyvių mokymos(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“, informatikos mokymo(si) programa „Vedliai“, bent 5 planšetiniai kompiuteriai, 5 daugialypės terpės įrenginiai, 1 išmanioji lenta.
4. Parengti ir įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą pagal patvirtintas ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Kokybiško ikimokyklinio ugdymo(si) užtikrinimas.	4.1. Ikimokyklinio ugdymo programos parengimas iki 2025 m. gegužės 30 d. 4.2. Ikimokyklinio ugdymo programos pagal patvirtintas ikimokyklinio ugdymo programos gaires įgyvendinimas nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.

Rizika, kuriai esant nustatyti lūkesčiai gali būti neįvykdyti (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šiuos lūkesčius)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, nedarbingumas ne mažiau kaip 4 mėn., kitos aplinkybės).

2. Force majeure

Meko pataliejis

(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgaliojantis asmens)

[Signature]
(parašas)

Birutė Gailienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-24

(data)

Susipažinau.

Direktorė

[Signature]
(parašas)

Dalia Antukienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-24
(data)